



Управління освіти та науки Рівненської обласної державної адміністрації

ОСВІТА



osviti@ukr.net

Рівненщини

Березень 2013 року № 3

Конкурси

КРАЇНА ВИЗНАЧИЛА НАЙКРАЩИХ ЮНИХ МАЙСТРІВ

Проведено III Всеукраїнську виставку-звіт дитячої творчості «Країна юних майстрів».



Цьогорічну виставку сформовано у вигляді тематичних містечок за основними напрямками позашкільної освіти – художньо-естетичним, науково-технічним, дослідницько-експериментальним, еколого-натуралістичним, туристсько-краєзнавчим.

Рівненщину на виставці представляли вихованці комунальних закладів «Рівненська Мала академія наук учнівської молоді», «Обласна станція юних натуралістів» та «Рівненський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Рівненської обласної ради.



На виставці Президент України Віктор Янукович разом з Міністром освіти і науки, молоді та спорту Дмитром Табачником, головою Київської міської державної адміністрації Олександром Поповим та Уповноваженим Президента України з прав дитини Юрієм Павленком оглянули мистецькі галереї «Дім Миколи», «Місто Мистецтв», «Місто Народних ремесел», «Місто Фантазерів, Конструкторів та Винахідників», «Місто Науки», «Місто Юнатів», «Місто Мандрівників».

Вихованці позашкільних навчальних закладів продемонстрували Главі держави свої малюнки, різні скульптури, вишивки, вироби з художнього текстилю та декоративної кераміки, радіокеровані моделі машин і літаків, а також розповіли про наукові роботи та винаходи.

Науково-технічний напрямок на виставці представляли Богданець Вадим та Антонюк Андрій. Вихованець Рокитнівського районного будинку дітей та молоді Богданець Вадим виготовив космічний апарат «Фокус-13», який є макетом майбутньої космічної техніки для подорожей по галактиках. А вихованець Костопільського центру технічної творчості та комп'ютерних технологій Антонюк Андрій представив для відвідувачів виставки архітектурну модель замку «Ластівчине гніздо».

Президент України В.Янукович наголосив, що в державі необхідно створити всі умови для розвитку дитячої творчості та дитячих талантів. «Щоб ваша творчість піростала, щоб вона дорослішала разом з вами і щоб це прикрашало країну. Це дає нам надію на майбутнє», – сказав Віктор Янукович.

За його словами, у 2013 році буде підготовлено програму розвитку дитячої та юнацької творчості, яка передбачатиме створення необхідних умов для

розвитку дитячих здібностей.

Окрім того, Глава держави запропонував започаткувати щорічне відзначення Дня дитячої творчості.

Віктор Янукович побажав дітям здоров'я і подальших творчих успіхів.

У свою чергу Міністр освіти і науки, молоді та спорту України Дмитро Табачник також привітав вихованців позашкільних навчальних закладів та вручив нагороди переможцям міжнародних конкурсів та посвідчення кандидатів у майстри спорту.

Усіх учасників заходу нагороджено дипломами Всеукраїнської виставки-звіту «Країна юних майстрів» від Українського державного центру позашкільної освіти.

Вл.інф.



Новини

«Майбутнє моє і моєї країни»

Уповноважений Президента України з прав дитини Юрій Павленко оголосив про початок Всеукраїнського конкурсу юнацьких творчих робіт «Майбутнє моє і моєї країни». Він проводиться у межах Року дитячої творчості.

Так, на розсуд журі діти можуть подавати власні твори, а за бажанням додавати малюнки, де у довільній формі потрібно написати розповідь про свої досягнення, мрії, плани на майбутнє, а ще про найважливіші події в найближчому оточенні та в Україні загалом.

На конкурс приймають творчі роботи юних авторів віком від 12 до 17 років. Він триватиме до листопада. Водночас разом із конкурсними роботами діти можуть надсилати й новини, короткі та емні за змістом. Тож кожен може розповісти про те, що відбувається у його рідному місті, школі, спортивній секції або на подвір'ї. Авторів кращих творів відзначать цінними подарунками.

Докладніше з умовами конкурсу можна ознайомитися на сайті <http://shkola.ukrinform.ua/node/176>.

На Рівненщині дбають про освіту дітей з обмеженими можливостями

На сьогодні в області школярі з особливими потребами отримали можливість навчатися разом із ровесниками. Спеціально для них у кожному районі створили класи інклюзивного навчання. Вони функціонують у 31 школі області. Загалом разом зі звичайними школярами там утворюється чотири десятки дітей-інвалідів. Завдяки такому формату відбувається їх соціальна адаптація. Натомість на Рівненщині працюють над тим, аби якісна освіта була доступна кожному школяру, резюмував заступник голови облдержадміністрації Олексій Губанов. Так, у навчальних закладах, де є діти з порушенням опорно-рухового апарату, облаштували пандуси. Тим часом учням із вадами мовлення корекційні заняття проводять учителі-логопеди.

Загалом при школах, де є класи інклюзивної освіти, працюють групи супроводу дітей-інвалідів. Таким чином, призвичаїть до нового середовища їм допомагають педагоги, психологи, соціальні працівники та асистенти. Також для кожної дитини розробили індивідуальну програму навчання, яка розрахована на півроку.

Водночас в області працюють над підготовкою спеціалістів, які займатимуться зі школярами з обмеженими можливостями, оскільки таких фахівців потрібно більше. На Рівненщині й надалі приділятимуть особливу увагу дітям-інвалідам, на цьому, зокрема, зосереджено увагу в нових соціальних ініціативах Президента України.

Всеукраїнський тиждень дитячого читання

Цьогоріч традиційний захід розпочався прем'єрою вистави, яку створили школярі краю. Над п'єсою про мешканців поліського лісу п'ятеро дітей працювали у співтворстві з письменником Петром Велесиком. Нині ж їх виставу інсценізували в обласному театрі ляльок із нагоди свята читання. Серед запрошених були місцеві письменники, школярі та їх батьки, вчителі, представники громадських організацій.

Також у межах відкриття на Рівненщині Всеукраїнського тижня читання відзначили лауреатів премії «Кобзарик». Її встановила обласна бібліотека для дітей у 1998 році. Таким чином книго-

(Закінчення на стор. 2)

Новини

збірня щороку нагороджує «Кращого читача», а ще «Друга бібліотеки». Відкрили й виставки дитячої книги. Так організатори популяризують читання серед школярів. І це, кажуть, вдається, адже нині кількість відвідувачів Рівненської обласної бібліотеки для дітей перевищує 10 тисяч.

Спортмайданчики інвентаризують

На сьогодні триває їх інвентаризація. Водночас особливу увагу приділятимуть спортивним майданчикам, що знаходяться на території шкіл та дитячих садків, розповів заступник голови облдержадміністрації Олексій Губанов. Так, при навчальних закладах Рівненщини є і тенісні корти, і футбольні поля, і майданчики з тренажерним обладнанням. Загалом же, за попередніми даними, із понад 1500 існуючих ремонту потребують 314.

А вже у квітні в області стартує традиційний місячник «Спорт для всіх – спільна турбота». У його межах наведуть лад на всіх спортивних майданчиках краю, які знаходяться не лише при школах, а й у парках, скверах та інших місцях масового відпочинку. На це залучатимуть і кошти місцевих бюджетів, і спонсорські гроші. Нагадаємо, торік під час акції на Рівненщині вдалося упорядкувати більше тисячі спортмайданчиків. Із них 768 – на території навчальних закладів. Власне, у такому ж напрямі працюватимуть і цього року. Адже незадовільне здоров'я школярів – проблема, яка стосується майже двох третин підлітків в Україні. Профілактика захворювань, у тому числі через заняття спортом, відіграє важливу роль.

Допомогу з догляду за дітьми-інвалідами збільшать у півтора раза

Нині розмір допомоги з догляду за дітьми з особливими потребами становить від 486 до 605 гривень залежно від їх віку. Це на 40-50 гривень більше, ніж минулоріч. Утім за дорученням Президента України таку держпідтримку збільшать у півтора раза. Це дозволить кожній сім'ї додатково отримувати від 243 до 302 гривень щомісяця. Надбавку призначають одному з батьків, усиновителів, опікуну чи піклувальнику, які доглядають за дитиною-інвалідом.

Торік на Рівненщині бюджетні гроші отримували більше 4 тисяч людей, які піклуються про дітей із обмеженими можливостями. Загалом у 2012 році їм виплатили майже 76 мільйонів гривень. А вже цього року надбавку на догляд призначили 4 197 країнам.

Сім'ям, які взяли на виховання дитину-інваліда, збільшать розмір держдопомоги

Нині допомога на дітей-інвалідів, над якими встановлено опіку чи піклування, становить від 1944 до 2420 гривень залежно від віку дитини. Держпідтримка становитиме вже 2838 та 3314 гривень залежно від віку дитини з особливими потребами, а це додатково – майже 900 гривень щомісяця. Нині на Рівненщині сімейний затишок створили для 59 дітей-сиріт із обмеженими можливостями. Зокрема, 53 з них перебувають під опікою і піклуванням, ще 5 виховують у прийомних сім'ях та одну – в дитячому будинку сімейного типу. Після впровадження нових соціальних ініціатив Президента України ці родини матимуть посилену бюджетну підтримку.

Рівненщина одержала стратегічні інвестиції – держкошти на будівництво закладів для дітей і молоді

Уперше за останні двадцять років Рівненщина почала отримувати гроші з держбюджету на відкриття нових дитячих садків та груп. Тож за три роки в області запрацювали 96 оновлених, реконструйованих та розширених дошкільних навчальних закладів. А це дало можливість створити додаткові місця майже для 4,5 тисячі маленьких краян.

«Розминка від чемпіона»

Майстер-класи, показові виступи, а ще фото- та автограф-сесії. Саме так відбуваються уроки фізкультури у межах обласного проекту «Розминка від чемпіона». На сьогодні спортсмени, що беруть у ньому участь, уже відвідали школи Острозького району. Розминку для місцевих учнів провели кикбоксері – чемпіон світу Роман Кроль та срібний призер кубка світу Сергій Шевчук, футболіст, переможець XIX Дефлімпійських ігор Василь Ажнюк, дворазові чемпіони світу зі спортивних танців на візках Іван та Надія Сіваки.

За словами директора комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради Миколи Петренчука, показові виступи кикбоксерів викликають чи не найбільше зацікавлення в дітей.

Проект «Розминка від чемпіона» триватиме до кінця навчального року. За цей час найвідоміші в області спортсмени планують побувати у школах кожного району.

Актуально

ВИЩА ОСВІТА
ЧЕКАЄ НА РЕФОРМИ

У Комітеті Верховної Ради України з питань науки і освіти обговорили законодавче забезпечення розвитку вищої освіти в Україні.

Відбулися слухання Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти «Про законодавче забезпечення розвитку вищої освіти в Україні», у яких узяли участь понад 250 учасників. Рівненщину в слуханнях представляв начальник управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації Григорій Таргонський.

Серед присутніх були народні депутати України, представники Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, інших центральних органів виконавчої влади, обласних державних адміністрацій, обласних рад, Національної академії наук України, галузевих академій, керівники вищих навчальних закладів, представники органів студентського самоврядування вищих навчальних закладів, громадських освітянських і молодіжних організацій, роботодавців.

Відкрила слухання Голова Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти Лілія Гриневич. Вона закликала всіх до фахової дискусії, наголошуючи на необхідності прийняття інноваційних управлінських та законодавчих рішень: «Нинішні слухання викликані як нагальною



суспільною потребою підвищення якості вищої освіти, так і конкретною ситуацією навколо внесених до Верховної Ради України трьох законопроектів про вищу освіту. Я впевнена, що ми здатні зробити це спільно. Мета слухань – виробити рекомендації Верховній Раді України щодо аналізу внесених законопроектів та органам влади – щодо першочергових кроків, необхідних для поступу національної системи вищої освіти».

(Закінчення на стор. 3)

НАШІ - НАЙКРАЩІ!



Рівненщина стала переможцем IV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2013»

Рівненщина презентувала наприродження у семінарі «Професійно-компетентність педагога до новаційно-інноваційної діяльності в умовах випереджувальної післядипломної освіти».

Лауреатами виставки стали:

Золоті медалі:

управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації;

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Кузнецовська гімназія Кузнецовської міської ради;

Рівненський торгово-професійний ліцей;

Рівненський державний аграрний коледж;

Мирогощанський аграрний коледж;

Володимирецький районний коледж.

Срібні медалі:

Мутвицька загальноосвітня школа I – III ступенів Зарічненської районної ради.

Дипломом за вагомий внесок у розвиток національної освіти нагороджено управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації.

Почесною грамотою IV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2013» за особистий внесок у зміцнення освітнього потенціалу України відзначено начальника управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації Григорія Миколайовича Таргонського.

Дипломами учасника за вагомий внесок у розвиток національної освіти відзначено:

комунальну науково-методичну установу «Володимирецький районний методичний кабінет» Володимирецької районної ради;

комунальну установу «Дубенський районний методичний кабінет при відділі освіти Дубенської районної державної адміністрації» Дубенської

районної ради;

Рівненський міський Палац дітей і молоді;

Березнівську загальноосвітню школу I – III ступенів № 2 Березнівської районної ради;

НВК «Оженинську загальноосвітню школу (ліцей)-дошкільний навчальний заклад (ясла-садок)» Острозької районної ради;

Костопільську гуманітарну гімназію ім. Т. Г. Шевченка Костопільської районної ради;

Дошкільний навчальний заклад «Чебурашка» Здолбунівської міської ради;

Здолбунівську загальноосвітню школу I – III ступенів № 3 Здолбунівської районної ради;

Млинівську гуманітарну гімназію Млинівської районної ради.

Усім представникам Рівненщини нових звершень, вагомих здобутків, творчого натхнення, конструктивної роботи, змістовного і корисного спілкування, здоров'я і благополуччя!

Актуально

ВИЩА ОСВІТА
ЧЕКАЄ
НА РЕФОРМИ

До присутніх звернувся заступник Міністра освіти і науки, молоді та спорту – керівник апарату Олексій Дніпров. За його словами, сьогодні в Україні функціонують 823 вищих навчальних заклади I-IV рівнів акредитації, у яких навчається понад 2,1 млн студентів. Навчальний процес забезпечують 36,4 тис. педагогічних і 158,9 тис. науково-педагогічних працівників, серед яких 69,3 тис. кандидатів наук та 13,9 тис. докторів наук. “Безперечно, важливим питанням є приведення системи освітньо-кваліфікаційних рівнів до сучасних вимог ринку праці. Тому Урядом затверджено Національну рамку кваліфікацій, а відповідним наказом Міністерства – План заходів щодо її впровадження. Розроблено також проект Концепції національної системи кваліфікацій. До речі, положення про Національну рамку кваліфікацій закріплено в усіх трьох законопроектах про вищу освіту, представлених у Верховній Раді України”, – наголосив Олексій Дніпров, – “Реформування вищої освіти на сьогодні – одне з пріоритетних завдань держави. Вища школа не може перебувати на узбіччі економічних реформ, визначених у Програмі Президента України. Навпаки, вона повинна знаходитися в епіцентрі цих подій – і як носій, і як виробник інтелектуального потенціалу суспільства. Звідси – наша відповідальність і перед нашим суспільством, і перед європейською спільнотою, адже освітній простір не має меж”. Він зазначив, що не виключає внесення певних норм з альтернативних законопроектів до проекту № 1187 за редакцією Сергія Ківалова, Григорія Калетніка та Миколи Сороки.

У свою чергу, ректор Національного технічного університету “Київський політехнічний інститут” Михайло Згуровський зазначив: “Доля законопроекту про вищу освіту є надзвичайно важкою. Вже понад п’ять років йде робота над ним. Він виявився предметом дуже великих суперечок в суспільстві”, – зазначив ректор. Михайло Згуровський наголосив, що законопроект, розробником якого є група експертів під його керівництвом, пройшов ряд обговорень, зокрема в мережі Інтернет. “У законопроекті ми запропонували розмежування повноважень між міністерством та інституціями, які відповідають за якість вищої освіти. Вводиться незалежна агенція якості вищої освіти для того, щоб забезпечити незалежний європейський принцип – оцінку кінцевого продукту якості людського капіталу”.

Станіслав Ніколаєнко, Голова громадської ради освітян і науковців України, наголосив на тому, що народні депутати сьогодні мають відкликати всі три законопроекти, взявши за основу законопроект, підготовлений громадськістю.

“У результаті обговорень законопроектів було виявлено багато проблем освіти та запропоновано рішення. Іншими словами – проведено велику просвітницьку роботу щодо усвідомлення українським суспільством місця і ролі освіти у розбудові держави. Робота всіх заслугує похвали і шани. Тепер мистецтво законодавця полягає в тому, щоб відібрати необхідні варіанти, юридичні норми”, – зауважив президент Відкритого міжнародного університету розвитку людини “Україна” Петро Таланчук, закликаючи прийняти зважене рішення, створити освітню стратегію сучасного рівня якості.

Серед виступаючих – віце-президент НАН України Анатолій Загородній; віце-президент Національної академії педагогічних наук України Володимир Луговий; народні депутати України Володимир Литвин, ректор Вінницького національного аграрного університету Григорій Калетнік; директор департаменту розвитку трудового потенціалу Федерації роботодавців України Родіон Колишко та інші.

Від імені студентства виступив представник Студентської ради при МОНмолодьспорту Ростислав Рижков. За його словами законопроект №1187 імпонує студентській раді тому, що у ньому прописано положення про студентське самоврядування. “Ми підтримуємо законопроект Ківалова-Калетніка-Сороки і хочемо, щоб цей законопроект прийняли якомога швидше”, – наголосив він.

Підсумовуючи та відповідаючи на зауваження, Олексій Дніпров наголосив, що Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України не є автором жодного з законопроектів: “Міністерство налаштовано на активну, конструктивну взаємодію з Комітетом та студентським рухом. Закликаємо всіх до активної співпраці для того, щоб виробити єдине, узгоджене рішення”.

Лілія Гриневич подякувала виступаючим за висловлені думки: “Ми вдячні за кожну думку, кожну ініціативу і за власну позицію. Ми бачимо, що кожен законопроект має свої недоліки, має свої позитивні пропозиції. Але я гадаю, що вже навіть ця дискусія демонструє, що це суперечка не між авторами різних законопроектів, а між двома парадигмами – двома баченнями розвитку не лише системи освіти, а й усього українського суспільства. Ми сьогодні обираємо не просто модель вищої освіти, а те, в якому суспільстві ми будемо жити”.

Усі пропозиції, виголошені під час засідання, буде узагальнено та опубліковано у матеріалах Комітетських слухань.

Вл.інф.

«ВИХОВАТЕЛЬ РОКУ – 2013»



26 березня 2013 року на базі ДНЗ № 41 м.Рівне відбулося урочисте підведення підсумків II туру Всеукраїнського конкурсу «Вихователь року- 2013».



Цьому передували фінальні випробування 4-х учасників, які стали лауреатами конкурсу. Це вихователі дошкільних навчальних закладів: Ярмолаєва Наталія Леонідівна - ви-

хователь Березнівського ДНЗ № 1, Житницька Вікторія Іванівна – вихователь Смизьського ДНЗ Дубенського району, Самчук Олена Анатоліївна - вихователь Здолбунівського ДНЗ № 5, Кухарчук Ірина Миколаївна - вихователь ДНЗ № 40 м. Рівне



За підсумками проведених занять з дітьми та враховуючи попередні результати визначено переможця конкурсу «Вихователь року - 2013». Нею стала Кухарчук Ірина Миколаївна, вихователь ДНЗ № 40 м. Рівне.

У музичній залі ДНЗ № 41 м.Рівне відбувся святковий концерт, під час якого було відзначено переможця та лауреатів конкурсу.

Із вітальним словом виступили офіційні особи: начальник управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації Григорій Таргонський, начальник відділу загальної середньої та дошкільної освіти управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації Святослав Сидорук.

Діти старшого дошкільного віку привітали учасників конкурсу святковим концертом і словами подяки. Вручили квіти.

Уся дошкільна спільнота Рівненщини вітає переможця II туру конкурсу «Вихователь року-2013» та бажає їй творчого натхнення, професійного злету та гідно представити Рівненську область на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вихователь року-2013».

Вл.інф.



«МАНДРУЮЧІ СВЯТІ»

У підземній мистецькій галереї Острозької академії 13 березня відбулося відкриття виставки ікон «Мандруючі святі», створених українськими та польськими художниками на II Міжнародному пленері іконопису на Волині.

Нагадаємо, що іконописний пленер, який вдруге зібрав митців на Волині в мальовничому селі Замлинні (Любомльський район), відбувся 1-14 серпня 2012 за участю польських та українських митців під художнім і науковим керівництвом професора Романа Василика, завідувача кафедри сакрального мистецтва Львівської національної академії мистецтв. Як і вперше, в

2011 році, художники 2 тижні спільно творили, поглиблювали свої знання з іконопису, спілкувалися. У результаті їхньої роботи з’явилися цікаві ікони, які після пленеру у форматі виставки мандрують містами України та Польщі. Попередні вернісажі відбулися в Луцьку, Львові, Володимирі-Волинському, Дубні, а зараз полотнами можуть милуватися в Острозі.

На виставці представлено роботи Віктора Бурчака, Романа Василика, Пшемислава Хоєнти, Зенона Хоркаво-го, Катажини Якубовської та інших.

Голова Рівненської обласної організації Національної спілки художників Тетяна Лукашевич зазначила, що їй імпонує основна ідея таких пленерів, адже тут збираються художники з різних країн і різних конфесій.

«Цікаво, що іконописці, чії роботи

ви маєте нагоду побачити сьогодні, шукають щось нове у межах канонів. – зазначила пані Тетяна, – Світ рухається вперед, і тому потрібно модернізувати іконописне мистецтво. Такі ікони стають ближчими до нас, бо ми краще їх сприймаємо».

Окрім студентів і професорсько-викладацького складу університету, на виставку завітали виконуючий обов’язки Генерального Консула Республіки Польща в Луцьку Кшиштоф Савіцкі, художники Володимир Марчук, Василь Красьоха.

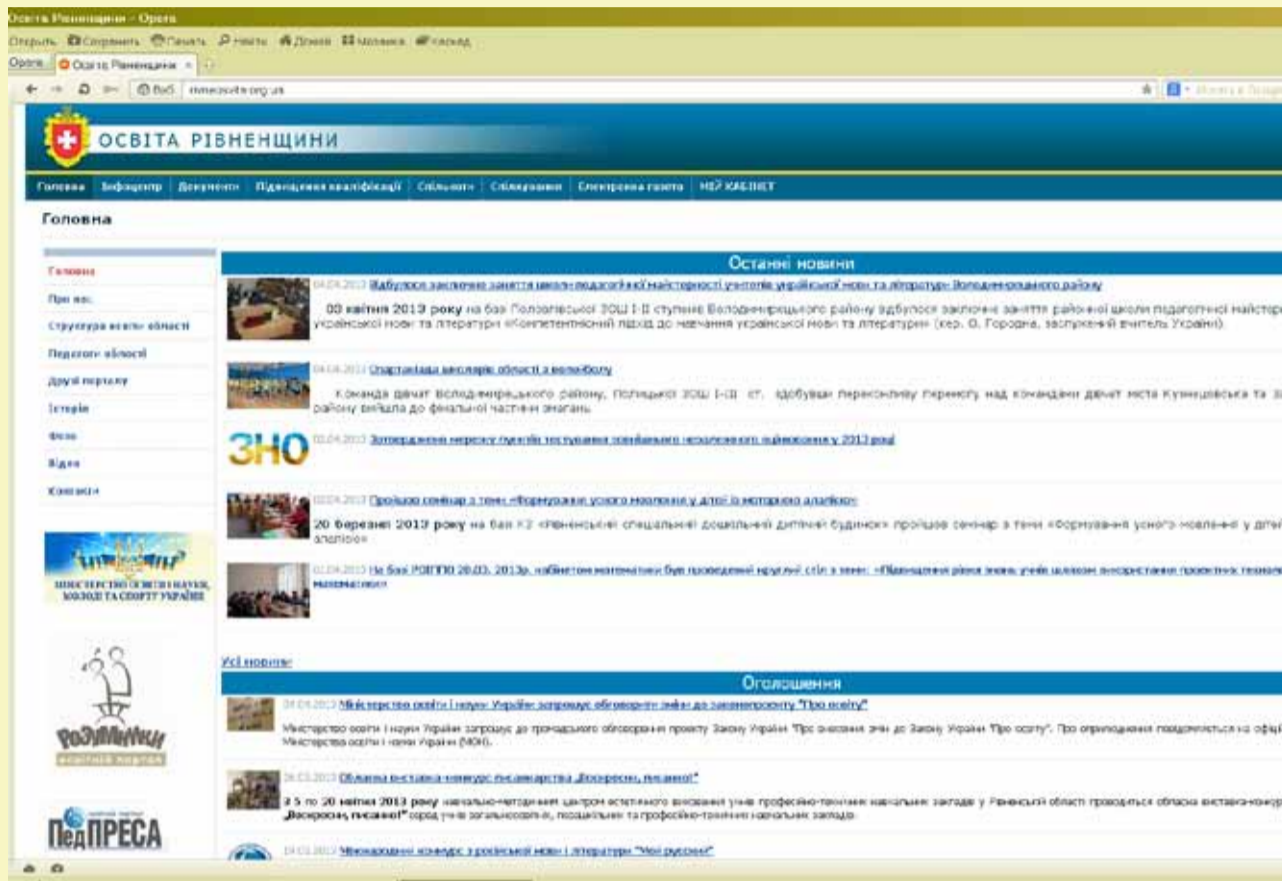
Ректор Острозької академії Ігор Пасічник подякував усім організаторам виставки та вручив подяку Кшиштофу Савіцкі за значний внесок у розвиток українсько-польської співпраці в галузі науки, освіти, культури та мистецтва.

Юлія Яручик

Технології

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ТРИВАЄ

Корпоративний веб-портал «Освіта Рівненщини», створений минулоріч для педагогів краю, оновлюватимуть. Наразі тут розміщені інтерактивні посібники, відеоуроки, є учнівська та студентська сторінки, електронні журнали для дітей, батьків, учителів, управлінців, можна знайти й дані про навчальні заклади. Цьогоріч же планують придбати нові програмні продукти. Крім цього, на порталі функціонує система відеоконференцій. Вона об'єднує обласне управління освіти і науки, районні відділи, а також обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. До того ж у Володимирецькому, Дубенському, Млинівському, Костопільському, Рокитнівському, Радивилівському відділах освіти створені відповідні конференц-зали. Водночас на Рівненщині 98 відсотків шкіл I-III ступенів підключені до інтернету. Це стало можливим завдяки програмі впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальних закладах області до 2015 року. Цьогоріч у її рамках планують виділити понад 140 тисяч гривень. Кошти мають намір спрямувати, зокрема, на оновлення порталу.



Тим часом вже декілька років поспіль у школах Рівненщини використовують мультимедійні підручники. На переконання освітян, це сприяє засвоєнню матеріалу, урізноманітнює його та робить урок цікавим. Тільки минулоріч серед навчальних закладів області розповсюдили більше 5 тисяч електронних підручників. Окрім того, в обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, а також ще в шести освітніх закладах Рівненщини встановили мультимедійні сервери ТМ «Розумники». Відтак, педагоги краю мають нагоду ширше використовувати новітні технології у навчальному процесі. В області й надалі працюватимуть над цим, адже створення належних умов для навчання, а також використання новітніх методів та освітніх технологій сприяє всебічному розвитку дітей.

Вл.інф.

МОЛОДІ НАУКОВЦІ
РІВНЕНЩИНИ ОТРИМАЮТЬ
ПРЕМІЇ ГОЛОВИ

Проведено засідання конкурсної комісії з визначення претендентів на отримання премії голови Рівненської обласної державної адміністрації молодим ученим.

На розгляд конкурсної комісії для призначення премії було представлено матеріали 9 претендентів з різних вищих навчальних закладів I – IV рівнів акредитації, в тому числі один колектив молодих учених з Національного університету водного господарства та природокористування.

Таємним голосуванням більшістю голосів присутніх на засіданні членів комісії прийнято рішення про висунення кандидатів, на підставі якого голова Рівненської обласної державної адміністрації В.Берташ своїм розпорядженням призначить п'ять премій у розмірі семи тисяч гривень кожна. Премію буде вручено до Дня науки (18 травня 2013 року).

Особам, яким призначать премію, буде присвоєно звання лауреата премії голови Рівненської обласної державної адміністрації молодим ученим за заслуги та досягнення в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок.

Виплата премій буде здійснюватися за рахунок коштів, передбачених в обласному бюджеті на Програму підтримки молоді в області на 2009 – 2015 роки, схваленої розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 18 грудня 2008 року № 550 та затверджену рішенням обласної ради від 23 січня 2009 року № 1083, зі змінами.

ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ –
СПЕЦІАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

У Радивилівському районі, де працює спеціалізований центр соціально-психологічної реабілітації дітей із функціональними обмеженнями, батьки мають можливість залишити своїх особливих малюків із професійними фахівцями, самі ж вирішити особисті справи. В центрі денного перебування для них є все необхідне – сухий басейн, іграшки, настільні та розвиваючі ігри, дитячі тренажер і ортопедичний килимок, а також облаштований масажний кабінет.

Спецзаклад відвідують 42 дитини із обмеженими можливостями, вони здебільшого з райцентру. Також привозять особливих малюків із сусідніх сіл. А вже вихователі центру влаштовують їхній

змістовний відпочинок та дозвілля, організовуючи різноманітні розважально-ігрові, спортивні, інтелектуальні та творчі конкурси. Крім того, з більшістю родин, в яких є дитина-інвалід, працює психолог. Новопризначені фахівці із соціальної роботи також патронують родини, в яких виховують особливих дітей.

Загалом в області торік послуги райміських центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді одержали 3 926 дітей з функціональними обмеженнями. Це на понад 26 відсотків більше, ніж роком раніше. Найбільше дітей з вадами здоров'я охоплено Сарненським (610 вихованців), Березнівським (484), Рівненським (340), Дубровицьким (301) районними центрами.

Співпраця

«УРОК ВЕДЕ ПИСЬМЕННИК» – ПРОЕКТ НА ЧАСІ

Письменники завжди охоче йдуть на зустрічі з читачами, особливо зі школярами та студентами, завжди відгукуються на запрошення і вважають це справою великої ваги.

Для того, щоб такі зустрічі мали системний характер і охопили не лише міські, а й сільські школи, Рівненська обласна організація Національної спілки письменників України у 2008 році започаткувала проект «Урок веде письменник», мета якого – відвідування письменниками передовсім сільських шкіл різних районів області, у тому числі найвіддаленіших від обласного центру, з тим, щоб письменники могли «наживо» поспілкуватися з дітьми, розповісти як про свою творчість, так і про літературний процес на теренах Рівненщини, тим самим доповнивши курс «Література рідного краю», на вивчення якого у шкільній програмі відведено лише дві години на рік. Не менш важливим є те, що під час таких літературних уроків відбувається знайомство з обдарованою молоддю, є нагода дати поради, відібрати кращі твори для майбутніх публікацій тощо.



Після звернення до обласної влади були виділені відповідні кошти для забезпечення транспортом, і восени 2008 року літератори побували з виступами у школах на півночі області, зокрема в Зарічненському, Березнівському, Сарненському районах, а також у Демидівському районі. Однак у зв'язку з кризою у подальшому кошти для реалізації проекту не виділялися. Після того кілька років письменники лише час від часу епізодично виїжджали у школи на запрошення.

Восени 2012 року знову повернулися до цього проекту. Завдяки сприянню колишнього начальника управління освіти та науки Івана Ветрова узгоджувалися виїзди письменників у райони, однак з обласного центру до райцентрів письменники добиралися самотужки, а далі до шкіл довозили місцеві освітяни, тому виїжджали лише по двоє-троє. Таким чином побували в Дубровицькому та Рокитнівському районах.

І лише у 2013 році, коли письменницьку ініціативу підтримала обласна влада і було вирішено проблему з транспортом, проект запрацював на повну потужність. Групи письменників (від семи до тринадцяти) уже побували у школах

Гошанського району (село Бугрин та Гоша), Здолбунівського (село Здовбиця та Здолбунів), Острозького (села Хорів та Оженино), Костопільського (Костопіль та село Мирне). Кожній школі письменники подарували свої книги для шкільних бібліотек, у тому числі антологію «Література на Рівненщині».

Координатором, своєрідним «зв'язковим» між письмен-



ницькою організацією та навчальними закладами з самих початків утілення цієї ідеї виступає завідувач кафедри методики та змісту соціогуманітарної освіти Рівненського інституту післядипломної освіти, кандидат філологічних наук, доцент Лавренчук Володимир Павлович.

Лідія Рибенко,
голова Рівненської обласної організації Національної
спілки письменників України



Проекту

ВЕСНЯНІ ОСВІТЯНСЬКІ ЕТЮДИ

Весна. Хоча на вулиці достатньо прохолодно і сонце сьогодні не тішить нас теплим, по-справжньому весняним промінням, ми насправді знаємо, що природа незважаючи ні на що розквітне та наділить нас частинкою своєї неповторної краси.

Вже пройшло близько трьох років як був започаткований навчальними закладами Рівненщини ДВНЗ «Рівненський коледж економіки та бізнесу», Національним університетом водного господарства та природокористування і приватним вищим навчальним закладом «Міжнародним економіко-гуманітарним університетом імені акад. С. Дем'янчука» проект «Наступність освіти. Перспективи розвитку». Учасники проекту, випускники коледжу, вже здобувають повну вищу освіту та навчаються у навчальних закладах Рівненщини та України і з лагідною посмішкою на устах згадують ті хвиливання напередодні відкритого заняття, вступних іспитів.

Проте, вони напевне знають, що ті знання, отримані в стінах коледжу, завжди можна використати при розв'язуванні ситуаційних завдань з економічних дисциплін, вирішенні проблемних життєвих задач і складанні заліків та іспитів з профільних предметів. Головним здобутком викладачів даних навчальних закладів є напевне те, що вони навчили студентів нестандартно мислити, здійснювати комплексний підхід до розв'язання будь-яких проблем. А викладачі коледжу Ю. Антоневич, К. Михасюк, О. Антоневич, С. Єфімчук з ностальгією згадують години спілкування з педагогами навчальних закладів III-IV рівнів акредитації: А. Ясінським – кандидатом педагогічних наук, доцентом, проректором з інформаційно-видавничої діяльності приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені акад. С. Дем'янчука»; Л. Мельником – кандидатом економічних наук, доцентом, деканом факультету економіки і підприємництва Національного університету водного господарства та природокористування; В. Хомедюком, старшим викладачем кафедри обліку і аудиту НУВГП та ін. – під час якого народжувалася істина, шліфувалася стратегія і тактика проведення показових та звичайних занять, відшукувались ефективні форми і методи роботи з дітьми. І це напевне було зародженням і формуванням педагогічного досвіду роботи творчої групи однодумців – не запозиченого чи копіюваного, а власного – побудованого на унікальній співпраці науковців та педагогів.

Під впливом провідних наукових працівників Рівненщини формується науково-теоретична база, досвід поширюється та апробується серед профільних навчальних закладів області. Проходить обговорення та формування основних аспектів концепції досвіду роботи на наукових конференціях, семінарах тощо. Зокрема, на X Міжнародній науково-методичній конференції «Європейський простір вищої освіти як основа розвитку суспільства», листопад 2011 р. м. Рівне та XI Міжнародній науково-методичній конференції «Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти», листопад 2012 р. м. Рівне.

Незважаючи на життєві труднощі та перепони, проект існував та набирав обертів, а педагогічний досвід викладачів систематизувався та вдосконалювався. З'являлись перші результати. Вихованці коледжу здобували призи, перемогали в профільних олімпіадах, брали участь в науково-практичних конференціях і т. д.

Сьогодні. Позаду хвилювання, безсонні ночі, диспути та перемоги і ті заходи, які відбулися у цьому році. А цього року відбулась тісна співпраця творчої групи з кафедрою трудових ресурсів і підприємництва НУВГП. При підготовці заходів приймала участь практично вся кафедра на чолі з завідувачем – доктором економічних наук, професором Л. Безтелесною, яка на простих прикладах показала необхідність здобуття студентами повної вищої освіти та якісних



знань, умінь і навичок, а також сформувала основну концепцію розвитку освіти за кордоном та в Україні, показала важливість започаткованого проекту та вказала на основні аспекти розвитку ступеневої освіти.

С. Левицька – д.е.н., професор, перший проректор НУВГП, голова постійної комісії Рівненської обласної ради з питань науки, освіти, культури і духовності наголосила, що у досвіді роботи викладачів простежується комплексний підхід та системність у викладенні матеріалу, інноваційний підхід до формування у майбутніх фахівців про-

фесійних вмінь та навичок, власного світогляду та економічних реалій сучасності, створення підґрунтя в розумінні закономірностей економічного процесу, тому цей досвід заслуговує на вивчення та впровадження в освітнянську діяльність. Учасникам проекту досить важлива думка такого компетентного фахівця, адже в свій час багато хто з них був учнем Світлани Олексіївни і знає її як мудрого, інтелектуального і професійного наставника, який надасть пораду та допомогу у будь-який час.

Значну допомогу у підготовці та проведенні всіх цього-річних заходах творчій групі ДВНЗ РКЕБ надали люди, які стояли у джерел зародження та формування проекту – це А. Ясінський, проректор МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, Л. Мельник, декан факультету економіки і підприємництва НУВГП та В. Окорський, декан факультету менеджменту

НУВГП, які дійсно підтримують та генерують нові педагогічні ідеї нашого часу і допомагають втілити їх у життя. Відвідали заняття та познайомились з оригінальною власною методикою викладачів управління освіти Рівненської облдержадміністрації Г. Таргонський, головний спеціаліст відділу професійно-технічної та вищої освіти М. Андрєєва. Системний аналіз методики дозволяє визначити його основну концепцію, дослідити теоретико-пізнавальну значимість та визначити певний внесок викладачів у методологію економічного пізнання та дослідження економічного потенціалу підприємств.

Досвід роботи творчої групи: Ю. Антоневича, К. Михасюк, О. Антоневич, С. Єфімчука набув широкого поширення в першу чергу в стінах коледжу, багато викладачів підтримали інновації і взяли їх за основу для подальшої педагогічної діяльності. Творча група поповнювалася новими учасниками, які вносили кожен свою родзинку в навчально-виховний процес закладу – Н. Погодіна, яка входить в п'ятірку кра-

щих філологів ВНЗ області, має творчий підхід до справи навчання, виховання та розвитку підростаючого покоління. Вона запровадила ряд неординарних підходів при вивченні української мови та літератури, започаткувала разом з психологом коледжу О. Козлинець літературну студію «Літрел», яка презентувала декілька проектів по вивченню спадщини відомих українських письменників. Олена Юрївна є головою обласного методичного об'єднання психологів ВНЗ I-II рівнів акредитації і тому завжди заходи, які проводяться творчою групою, базуються на психолого-педагогічних основах і мають особистісно-зорієнтований підхід до кожного учасника дійства.

Основою інноваційної діяльності сучасного викладача є правильне і своєчасне використання інформаційних новітніх технологій у навчанні. При викладанні предметів, що пов'язані з інформатикою, Л. Шпортько неодноразово демонструвала ерудованість та бездоганне володіння персональним комп'ютером, яке у поєднанні з нестандартним поданням матеріалу давало значний педагогічний ефект. Разом з Ю. Антоневичем – викладачем вищої категорії, відмінником освіти України, викладачем-методистом, Леся Василівна брала участь у підготовці обласної олімпіади з інформатики, обласного методичного об'єднання викладачів інформатики ВНЗ I-II рівнів акредитації, провела показове заняття з інформатики і КТ для викладачів області.

Питання наступності освіти є досить важливим для багатьох випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, учнів шкіл та викладачів ВНЗ всіх рівнів акредитації, тому творчою групою ДВНЗ РКЕБ разом з головним спеціалістом управління освіти В. Мацевичем за сприянням директора Державного вищого навчального закладу «Рівненський коледж економіки та бізнесу» В. Романчука та начальника управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради В. Харковця започатковано інноваційний підхід до професійної роботи з учнями загальноосвітніх шкіл міста Рівного.

У навчальному процесі повинні використовуватись різноманітні інноваційні педагогічні методики, основою яких є інтерактивність та максимальна наближеність до реальної професійної діяльності майбутнього фахівця і які ґрунтуються на використанні передових інформаційних технологій – це є основним напрямком роботи творчої групи, яка в своїй діяльності базується на професіоналізмі та науково-дидактичному підході при розв'язанні проблеми наступності освіти.

Майбутнє. Всі в очікуванні позитивних змін. Випускники сподіваються, що весь багаж знань, отриманий у коледжі, буде стартовим капіталом для досягнення нових висот – в житті, професійній діяльності, благополуччі, а викладачі та науковці вірять, що їх праця не є марною і їх вихованці будуть достойними будівниками нашої держави.

Вл. інф.

(За матеріалами роботи творчої групи викладачів РКЕБ)



стояли у джерел зародження та формування проекту – це А. Ясінський, проректор МЕНУ імені акад. С. Дем'янчука, Л. Мельник, декан факультету економіки і підприємництва НУВГП та В. Окорський, декан факультету менеджменту

СВЯТО, ЩО ВАРТЕ КОРОЛЕВИ



Конкурс «Королева РДГУ» відбувається вшосте. Над цьогорічним шоу працювала новостворена команда організаторів: голова студентської ради Ігор Степанюк, студентський декан факультету документальних комунікацій та менеджменту Ольга Засмоліна та минулорічна «Королева» Надія Марцівська. Вони започаткували багато змін: нове бачення постановок, костюмів, концертних номерів.

До складу журі ввійшли ті, хто, безперечно, знаються на справжній красі, але цьогоріч їм довелося оцінювати не тільки артистичні здібності учасниць, а й інтелектуальний рівень красунь. Тому перед початком концерту відбувався pre-jury, на якому судді змогли поспілкуватися з учасницями та оцінити їх інтелект.

Усі учасниці задоволені організацією та проведенням конкурсної програми, адже ніхто не залишився без номінації та подарунків. Родзинкою вечора став виступ естрадного оркестру «Мегаполіс» під керівництвом Руслана Кравчука. Організований ним музичний супровід водночас супроводжував конкурсні виходи красунь та розважав глядачів. Також гості змогли насолодитися піснями учасника «Голосу країни. Діти» та каналі 1+1 Максима Опанащука, першої віце-королеви 2012 року Анастасії Остапович, граціозним і пластичним танцем Ірини Федоренко та професіоналізмом клубу спортивно-бального танцю «Флеш», художнім керівником якого є Роман Гриценюк.

У фінальній постановці «You simply the best» на сцену вийшли всі переможниці попередніх років та учасниці конкурсу краси 2013 року, які разом грандіозно завершили шоу-програму. За кількістю присутніх, їхніми посмішками та аплодисментами, які лунали протягом вечора, можна зробити висновок, що свято вдалося. Організатори дякують спонсорам та партнерам і обіцяють, що на наступний рік буде набагато гарячіше!



ДИТЯЧІ «СВОЇ» ТА «ЧУЖІ»

Усе частіше ми чуємо про викрадення, зґвалтування та вбивства дітей.

У 2012 році на Україні у розшуку знаходилося 250 дітей (до 7 років – 21 дитина). Знайдено 229 дітей (19 малюків). Зі знайдених – 16 загиблих дітей. Станом на 1 січня 2013 року в розшуку перебуває 21 дитина. За цими сухими цифрами статистики невимовне горе батьків та родичів постраждалих дітей.

Чи задумувалися ви над тим, чим дорослі, у першу чергу батьки, можуть допомогти дітям, щоб вони не стали частиною страшної статистики зниклих чи загиблих?

Дорослі завжди повинні пам'ятати про те, що жодна дитина не може бути застрахована від викрадення, тому потрібно протистояти цьому явищу.

І починати необхідно з себе, тобто дотримуватися певних правил, а саме: ніколи не випускайте дитину з поля зору, де б ви не знаходилися (в магазині, припаркованій машині, громадському туалеті, на гральному майданчику чи у парку); будьте абсолютно впевнені в порядності няні, з якою ви залишаєте дитину; у дитячому садочку чи у школі повинні знати тих людей, яким ви довіряєте забирати свою дитину; звертайте увагу на тих, хто виявляє підвищений інтерес до вашої дитини; не наносьте ім'я вашої дитини на її одяг, шкільні речі, іграшки, рюкзак там, де його можуть побачити інші люди. Дитина схильна довіряти людям, котрі знають її ім'я; ніколи не дозволяйте дитині однієї відвідувати громадський туалет; якщо у вас є можливість, придбайте спеціальний «радіомаячок» для визначення місця знаходження дитини.

Необхідно знати, що дітям потрібно навчати, як уникнути викрадення, з раннього віку! Пояснити дитині, що ці знання їй украй необхідні, як і інші, пов'язані з безпекою її життя.

Як показує практика, більшість злочинів проти дітей здійснюється людьми, з якими дитина була знайома. До речі, у дитини може виникнути проблема з визначенням «свій» або «чужий». Наприклад, є сусід, якого дитина бачить щодня, батьки часто з ним спілкуються, мама може пригостити його домашнім печивом, або він інколи приходить у гості, тому що він хороша, привітна людина. Дитина автоматично вважає, що сусід є «своїм». Але такі стосунки не означають, що дитина повинна повністю довіряти сусідові. Батьки зобов'язані розказати дитині, яким знайомим із їхнього оточення можна повністю довіряти, тобто які є «своїми», а яких потрібно остерігатися, тобто вони є «чужими».

Було проведено експеримент, під час якого дітей попросили змалювати портрет можливого викрадача і того, хто не може ним бути. Надзвичайно прикро, що діти в основному вважали злодія брудним, неголеним та грубим чоловіком. А «добра» або «своя» людина повинна бути охайною, в діловому костюмі чи у формі, наприклад, працівника міліції, з усміхненим обличчям. Також діти схильні довіряти молодим особам жіночої статі. Такі погляди є помилковими та неправильними. Діти повинні бути попереджені, що викрадачі можуть бути різної статі, віку, будови тіла, зовнішнього достатку, раси. Ними можуть виявитися й інші діти, яких можуть використати, щоб заманити жертву до злочинця.

Під час домашніх довірливих бесід дорослі мають донести до своїх нащадків наступні елементарні правила безпечної поведінки: ніколи не приймати солодощі або подарунки від інших людей, котрі не ввійшли до кола «своїх»; не впускати до оселі людей, які, навіть будучи сусідами, не є «своїми»; не довіряти особам, які рекомендуються продюсером фільму чи модного журналу та запрошують зробити пробні зйомки чи фотосесію. Такі заходи можна робити тільки за присутності родичів дитини; потрібно негайно втікати подалі від незнайомого автомобіля, з якого стежать за дитиною, навіть коли людина в автомобілі направила на неї зброю. І тікати потрібно так швидко, як тільки можливо, і туди, де більше людей. Імовірність того, що викрадач кине на здоганяти дитину чи почне стріляти по ній, зводиться до нуля, адже він прагне бути непомітним; ніколи, нікуди і ні з ким не йти, якщо на це не отримано дозволу рідних людей. Придумайте з дитиною «кодове слово», яке буде знати тільки ви та дитина. Таким чином, у випадку непередбаченої ситуації (наприклад, мама затрималася на роботі), дорослий має сказати «кодове слово», щоб дитина пішла з ним; потрібно довіряти своєму «шостому» відчуттю. Якщо нервує якась ситуація, проаналізувати її та діяти за обставинами; потрібно порушувати «правила пристойної поведінки» (кричати, грюкати, розбити вікно та інше), якщо виникають небезпечні ситуації. Наприклад, дитину намагаються насильно витягти з супермаркету – необхідно скинути товар з полиці, щоб привернути до себе увагу охорони.

І найголовніше, що може стати на заваді здійснення викрадення дітей, – це небайдужість навколишніх. Тобто не має права на існування вислів «Моя хата скраю, я нічого не знаю».

Кожному необхідно пам'ятати наступний старовинний вислів: «Не бійся ворогів – у гіршому випадку вони можуть тебе вбити. Не бійся друзів – у гіршому випадку вони можуть тебе зрадити. Бійся байдужих – вони не вбивають і не зраджують. Але тільки з їх мовчазної згоди існують на Землі зрадництво та вбивства».

Андрій Клещевніков,
начальник обласних курсів НМЦ ЦЗ та БЖД
Рівненської області

Сили додає Гопак!

29-річний українець винайшов унікальний метод реабілітації інвалідів.

У семирічному віці Петро Велінець потрапив в аварію. Діагноз медиків був невтішний – переламаний череп, потрощені кістки, видалення селезінки, розрив печінки та легенів – шансів на одужання було мало. Та це чоловіка не зламало. Завдяки силі волі та невтомним тренуванням він поставив себе на ноги, а нині дарує «друге життя» своїм вихованцям. У фізкультурно-спортивному клубі «Джура», що

діє при Школі Бойового Гопака, разом зі здоровими країнами опановують техніку рукопашного бою люди з особливими потребами.

...У залі гамірно. Діти, дорослі – чекають на прихід вчителя. Саме так вони величають тренера Петра Васильовича, котрий став для них взірцем та наставником.

«Після аварії я більше ніж півроку був паралізований, потім протягом шести років був людиною з особливими потребами: існував, боровся за життя, - ділиться Петро Велінець. – У мене був переламаний череп, а через перенесену травму живота лікарі вирізали селезінку. Постійно кололи знеболювальні. Лікарі мало не ставили на мені хрест, доки я не дізнався про мистецтво бойового гопака – рукопашного бою. Відтоді, власне, і розпочалося моє друге життя. Я став працювати з гантелями, палками, пробував ставати на ноги, тримаючись за крісло. Коли у школі на перервах хлопці ходили курити, я займався на турниках. Потому відкрив свою секцію».

Медики, які оперували Петра, і досі не можуть повірити в чудо. Між тим, нетрадиційною методикою лікування зацікавилися за кордоном. Відтепер по допомогу до знамого вчителя їдуть з Польщі, Білорусії, Австрії, а також з усіх куточків України - кому спину вправити, кому ноги полкувати, живіт підтягнути тощо.

«Пригадую, як у перший день до мене привели 11-річного хлопчика. У нього був правобічний параліз, - продовжує далі співрозмовник. - Батьки дитини були у розпачі, адже медицина - безсила. Я забрав дитину у колектив, почав із ним займатися. А вже за півроку, змагаючись зі здоровими однолітками, цей хлопчик став чемпіоном із рукопашного бою! Ще один хлопчик мав вроджену ваду - порушення опорно-рухового апарату, ми зробили спеціальну стійку під штангу і почали займатися пауерліфтингом, захистили чемпіона області, виступали на чемпіонаті України. Цей же хлопчик став майстром із бойового гопака, зараз виступає також із настільного тенісу серед людей з обмеженими можливостями».

Східні люди, які займаються карате, на пенсії, фактично, стають інвалідами, тому що від ударів у них страждають хребет, серцево-судинна система. Натомість бойовий гопак не травмує тіло, а навпаки, тренує м'язи, зміцнює кістки. Удари по боксерському мішку знімають те, що в людини раніше було защемлено. За рахунок цих тренувань, власне, і відбувається реабілітація людини. І не лише фізична, а й психологічна. Адже коли дивишся: один без руки, інший - без ноги, то, повірите, плакати хочеться. Я ж зібрав усіх



гуртом, тому що це свого роду стимул для кожного з них».

«Певно, і раціон маєте особливий? – цікавлюся у вчителя. – Я не вживаю макаронів, картоплі, оскільки вони збільшують ризик виникнення вегето-судинної дистонії, серцевих захворювань. Тому заміняю їх крупами. Пшоно чистить печінку, а горох, квасоля – моторчик для шлунку. Добре впровається з гастритом насіння льону – достатньо однієї столової ложки на тарілку каші чи супу, від кашлю, бронхіту та астми допомагає настоянка на бурштину. І потрібно періодично чистити організм, дотримуючись постів, або настоювати кваси на молочній сироватці».

Сьогодні у Петра Велінця більше сотні вихованців від 6 до 50 років, із них третина – люди з особливими потребами. З ними він і позаймається, і поговорить про життя. Вдячний вчителеві також і жіночий колектив. Для них тренер розробив спеціальну програму гопак-робіку – фітнес на основі вправ із бойового гопака. Отак, тісно та, як кажуть, без образ, вони і крокують разом по життю.

«ГОПАКІВСЬКИЙ» ЧЕМПІОНАТ УКРАЇНИ

У м.Березне відбувся Чемпіонат України з Вільного Козацького Бою серед різних стилів бойових мистецтв, на якому зібралися близько сотні кращих бійців із бойового гопака, карате, дзюдо, вільної боротьби, бойового самбо, греко-римської боротьби. Чемпіонат проводився від Міжнародної федерації Бойового Гопака за сприяння Березнівської райдержадміністрації. Учасники змагань з'їхалися з багатьох областей нашої держави, а саме: зі Львова, Хмельницького, Чернівців, Одеси, Києва, Луцька, Рівного. Змагання проходили за правилами Бойового Гопака за умов повного дотику «Герць».

Виникає питання, чому саме в м. Березному проводилися змагання такого рівня. Відповідь проста: там спортивна база відповідає не те, що всеукраїнському, а навіть міжнародному рівню: спортзали, басейни, спортивні ліцеї, секції з різних стилів бойових мистецтв. Саме один зі спортивних залів містить в собі два борцівських килими розміром 10x10 м, що дає можливість набагато швидше проводити змагання будь-якого рівня. Тобто чемпіонат проходив на двох змагальних майданчиках, от тільки б суддів вистачило. Адже за правилами Бойового Гопака на одному змагальному майданчику має бути не менше як шестеро суддів: головний суддя, який веде рахунок; суддя-секундант, який веде відлік часу, суддя-годій – той, що знаходиться на змагальному майданчику між бійцями, і троє бокових суддів, що рахують



очки потраплянь, а потім надають їх до головного судді для підрахунку. Загалом має бути 12 суддів на обидва кола, кожен суддя повинен мати рівень майстерності не менше, як «жовтяк». Така система надає можливість справедливого підрахунку.

З Дубровицького району, а саме зі Школи Бойового Гопака, на Чемпіонат поїхало вісім учасників, із яких шестеро привезли додому перемогу:

Криворучко Дмитро (учень Дубровицької ЗОШ № 2 виборів I місце у віковій категорії 1999-2000 р.н., вагова категорія 40-45 кг;
Шиліпук Назар (учень Селецької ЗОШ)

виборів I місце у віковій категорії 1999-2000 р.н., вагова категорія 35-39кг;

Катюха Володимир (учень Берестівської ЗОШ) виборів I місце у віковій категорії 1997-1998 р.н., вагова категорія 90кг і +;

Деменко Микола (учень Дубровицького НВК) виборів II місце у віковій категорії 1997-1998 р.н., вагова категорія 60-65 кг;

Коташ Олексій (учень Дубровицького НВК) виборів II місце у віковій категорії 2001-2002 р.н., вагова категорія 40-45кг;

Коташ Владислав (учень Дубровицького НВК) виборів III місце у віковій категорії 1999-2000 р.н., вагова категорія 40-45кг.

*Петро Велінець,
керівник Дубровицької Школи Бойового Гопака «Джура»*

